**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2021 г.**

***Особенности организации и принципы составление заданий.***

Олимпиадная работа по английскому языку направлена на оценку уровня сформированности навыков владения английским языком и состоит из 4 разделов.

*В разделе 1*. (задания по аудированию) предлагается прослушать и выполнить задания на понимание прослушанных текстов.

*Раздел 2. (*задания по чтению) включает в себя задания на понимание прочитанных текстов.

*Раздел 3.* (задания по грамматике и лексике) - состоит из заданий , которые проверяют знание английского языка как целостной формы .

*Раздел 4. (*задание по письменной речи) - задание, предлагающее написать связное высказывание по заданным опорам.

Конкурс **устной речи** на данном этапе не проводится!

Олимпиадные задание составлены на 3 уровня сложности, соответствующие следующим возрастным категориям: **5-6** класс, **7-8** класс**, 9-11** класс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Время выполнения** | **Максимальный балл** |
| 5 класс | 60 минут | 55 баллов |
| 6 класс | 60 минут | 55 баллов |
| 7 класс | 70 минут | 65 баллов |
| 8 класс | 70 минут | 65 баллов |
| 9 класс | 100 минут | 82 балла |
| 10 класс | 100 минут | 82 балла |
| 11 класс | 100 минут | 82 балла |

В качестве ***материально-технического обеспечения*** для проведения раздела 1 (Аудирование) необходим ноутбук или компьютер, воспроизводящий звуковые файлы формата МР 3. До начала олимпиады рекомендуется проверить звуковые файлы и убедиться, что формат записи и имеющегося у Вас воспроизводящего устройства совпадают.

Дополнительных справочных материалов и\или электронно-вычислительной техники не требуется. Следует ограничить возможность использования мобильных телефонов, чтобы уравнять шансы участников на объективность результатов. С той же целью рекомендуется зарегистрировать участников под идентификационными номерами. Для этого на бланке ответов есть соответствующая зона.

В части «конкурс письменной речи» предлагается своя **шкала критериев оценивания** этого вида речевой деятельности для каждого уровня сложности (см. материалы по папкам).

Все материалы размещены на страницах с учётом максимальной эффективности использования природных ресурсов (поэтому на листах есть пометка: ***рекомендуется двусторонняя печать***).

Детальные инструкции и принципы составления заданий см. отдельно в каждой папке-задании.

Тексты заданий могут содержать скрытые таблицы и символы, поэтому перемещение материалов по странице не рекомендуется, т.к. это может повлечь потерю части материалов.

***Желаем удачи!***